

<http://clg-gaston-jollet-salbris.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article483>

# Risques ferroviaires : une sensibilisation pour les 3e avant d'intégrer le lycée

- ACTIONS PEDAGOGIQUES - PARCOURS SANTE -



Date de mise en ligne : jeudi 19 juin 2025

---

Copyright © COLLEGE GASTON JOLLET - Tous droits réservés

---

**Mme Jousset** est venue au collège mardi matin pour animer une information d'une heure à chaque classe de troisième concernant **les risques liés au transport ferroviaire**.

Cette intervention est reconduite chaque année et permet de sensibiliser les élèves. Ils peuvent ainsi aborder ce mode de transport avec sérénité.

[[http://clg-gaston-jollet-salbris.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-gaston-jollet-salbris/local/cache-vignettes/L250xH152/20250617\\_112925\\_250x152\\_-3cb4a.jpg](http://clg-gaston-jollet-salbris.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-gaston-jollet-salbris/local/cache-vignettes/L250xH152/20250617_112925_250x152_-3cb4a.jpg)] **Risques ferroviaires 2025** Présentation des zones interdites ou à éviter pour la sécurité de tous. Ne jamais s'introduire dans les zones interdites.

Í **Les risques ferroviaires sont classés en 3 catégories :**

: **Les risques électriques** : les élèves ont découvert les destins de **Flo et Mathieu** qui ont subi une électrification en étant montés sur des trains sans avoir conscience que s'approcher de la caténaire suffit pour générer un arc électrique de plus de 20000 volts.

Le courant électrique circule 365 jours par an et 24H sur 24.

: **Les risques liés au passage des voies ferrées**. S'engager sur un passage à niveau si le voyant est allumé est dangereux surtout que les trains peuvent passer à une vitesse colossale.

Attention un train peut en cacher un autre. Il faut près d'1 km à train pour s'arrêter quand il roule à 100km/h.

: **Les risques liés à l'effet de souffle**. Il faut respecter la ligne jaune de sécurité sur les quais pour éviter l'effet de souffle.

Les élèves ont vu une animation montrant comment un humain (*remplacé par un robot dans la vidéo*) peut être emporté par l'effet de souffle.

Cette intervention s'inscrit dans le cadre du **parcours santé**.

Nos élèves actuellement en 3e se rendront au lycée ou au CFA l'an prochain et beaucoup seront amenés à prendre le train.

Les élèves ont été curieux et ont posé de nombreuses questions, faisant ainsi acte de responsabilisation.

M. BISSON